

8 e 9
SETEMBRO
2022



Conhecimento e integração



ISSN: 2526-3250

Comunidade Educadora

Autor(es):

- Ilda Renata da Silva Agliardi
- Elisete Enir Bernardi Garcia

Nível de Ensino: Pós-Graduação

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

Apresentamos a nossa pesquisa de Mestrado Profissional, desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS) no Campus Litoral Norte/RS. Nela, analisamos a proposta de Educação Integral da escola Baréa, localizada na cidade de Três Cachoeiras, também no Litoral Norte/RS. Uma escola estadual, que é de Educação Integral desde o ano de 2017. Para alcançar nossos objetivos, trabalhamos na perspectiva qualitativa, realizamos leituras sobre teóricos que tratam da temática de currículo e de Educação Integral. Analisamos os documentos da escola, realizamos visitas no lócus de estudo, participamos de reuniões de formação que ocorreram em parceria com Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), no período anterior a pandemia de Covid-19. Nossa comunicação com os sujeitos da pesquisa foi por meio de cartas pedagógicas, inspiradas no referencial freireano e, também, através de entrevistas realizadas via plataforma Google Meet. As observações resultaram em diários de campo e as entrevistas foram transcritas. Analisamos os dados obtidos a partir da sistematização de experiências proposta por Oscar Jara (2016). Dos achados do nosso estudo, podemos destacar que a escola constrói junto com a comunidade a sua proposta de Educação Integral, refletindo sobre a sua prática e problematizando suas ações. Assim, compreendemos que uma escola não se faz integral a partir da ampliação do tempo, mas sim, ela constrói a ideia de Educação Integral, a partir de um currículo pensado para atender as demandas emergentes do contexto da comunidade a qual está inserida. Como o PPGED-MP da UERGS exige além da dissertação um produto, produzimos uma carta pedagógica para a comunidade e, um livro infantil intitulado “Nina & uma escola chamada Baréa”. A Nina é uma personagem criada por uma das professoras da escola, que escreveu livros infantis para contextualizar os conteúdos escolares e auxiliar nas aprendizagens dos estudantes. O livro conta a história da escola de forma lúdica e sistematiza a nossa pesquisa. Ele está disponível no formato de E-book, gratuito, para o acesso de todos.

Disponível em <https://moexp-2022.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2022/Anais MoExp 2022.2195.pdf>

